



รายงานการติดตามประเมินผล
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
(พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2563



เอกสารลำดับที่ 4/2563
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2563 ฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพราะจะทำให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และจะนำข้อมูลที่ได้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ.....	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดร้อยเอ็ด.....	1
ส่วนที่ 2 การติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ.....	15
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ ที่ 701/2562 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2562	

บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีสาระสำคัญของแผน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ และวงเงินงบประมาณ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบาย สภาพแวดล้อมขององค์กร กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการ/ความจำเป็นของจังหวัดร้อยเอ็ดในด้านการศึกษา ด้วยเหตุที่การวางแผนมีความสำคัญ 5 ประการคือ (1) เป็นการลดความไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (2) ทำให้เกิดการยอมรับแนวความคิดใหม่ๆ เข้ามาในองค์กร (3) ทำให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่ปรารถนา (4) เป็นการลดความสูญเสียเปล่าของหน่วยงานที่ซ้ำซ้อนและ (5) ทำให้เกิดความแจ่มชัดในการดำเนินงาน ดังนั้นการวางแผนจึงก่อให้เกิดประโยชน์ดังนี้คือ ทำให้การดำเนินงานบรรลุจุดมุ่งหมาย เป็นการประหยัดลดความไม่แน่นอนใช้เป็นเกณฑ์ในการควบคุม ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ พัฒนาแรงจูงใจ พัฒนาการแข่งขัน และทำให้เกิดการประสานงานที่ดี

ความสำคัญของการติดตามและประเมินผลแผน

การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงาน โดยมีผู้บริหารหน่วยงานเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงาน ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องเกิดขึ้น เมื่อหน่วยงานสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายของผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์
- กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้จะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

3. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้พร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)

4. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของหน่วยงาน วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือการคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงาน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงานว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน / โครงการ

ดังนั้น การติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน/โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน/โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง (3 – 5 ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถ

ปรับ กลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความ ต้องการจำเป็นของหน่วยงาน

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้ เงิน เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส

3. เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน ทั้งนี้เครื่องมือ การติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัย รวมทั้ง ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและ ปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคล อาจ ไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติม ข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดร้อยเอ็ด

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ทิศเหนือติดจังหวัดกาฬสินธุ์และมุกดาหาร ทิศใต้ติดจังหวัดสุรินทร์และศรีสะเกษ ทิศตะวันออกติดจังหวัดยโสธร ทิศตะวันตกติดจังหวัดมหาสารคาม อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครระยะทาง 512 กิโลเมตร มีพื้นที่ 8,299.46 ตาราง

กิโลเมตรหรือประมาณ 5,187,156 ไร่คิดเป็นร้อยละ 5.1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดเป็นลำดับที่ 10

ของภาคและลำดับที่ 23 ของประเทศ

ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง

1.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ
ภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 130 -160 เมตร ซึ่งสภาพพื้นที่และลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถแบ่งได้ ดังนี้



1. พื้นที่ทางตอนเหนือของจังหวัด ในพื้นที่อำเภอหนองพอก อำเภอโพธิ์ชัย อำเภอโพนทอง และอำเภอเมยวดี มีลักษณะเป็นภูเขาเตี้ยๆ และพื้นที่ป่าส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำของลำน้ำยัง สภาพพื้นที่ลาดเทจากทิศตะวันออกและทิศตะวันตกเข้าหาลำน้ำยัง

2. พื้นที่ตอนกลาง ในเขตท้องที่ อำเภอเสลภูมิ อำเภออาจสามารถ อำเภอเมืองสรวง อำเภอ

ธวัชบุรี อำเภอจตุรพักตรพิมาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอศรีสมเด็จ อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญ และอำเภอทุ่งเขาหลวง เป็นพื้นที่ราบสูง สภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีแม่น้ำชีไหลผ่าน สภาพพื้นที่ลาดเทจากทิศตะวันตกไปทางทิศเหนือและตะวันออกเข้าหาแม่น้ำชี

3. พื้นที่ทางตอนล่างในเขตท้องที่ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตน์ อำเภอพนมไพร อำเภอโนนทราย และอำเภอหนองฮี เป็นที่ราบต่ำรูปกระโถนที่เรียกว่า “ทุ่งกุลาร้องไห้” เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลินขนาดใหญ่ สภาพพื้นที่ลาดเทจากทางทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้เข้าหาแม่น้ำมูล มีลำน้ำเสียวไหลผ่าน และมีแม่น้ำมูลเป็นเส้นเขตแดนกับจังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง(กม.)	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	493.60	0	15	201
อำเภอเกษตรวิสัย	580.13	48	13	174
อำเภอจตุรพักตรพิมาน	521.99	26	12	150
อำเภอรวัชบุรี	374.00	11	12	147
อำเภอพนมไพร	519.30	64	13	160
อำเภอโนนทอง	719.15	47	14	196
อำเภอเสลภูมิ	792.34	32	18	235
อำเภอสุวรรณภูมิ	1,107.04	52	15	199
อำเภออาจสามารถ	454.44	34	10	139
อำเภอปทุมรัตน์	356.94	85	8	101
อำเภอหนองพอก	599.47	73	9	120
อำเภอเมืองสรวง	209.44	26	5	49
อำเภอโพธิ์ชัย	394.31	53	9	112
อำเภอโนนทราย	215.85	82	5	57
อำเภอเมยวดี	180.59	72	4	43
อำเภอศรีสมเด็จ	217.67	27	8	82
อำเภอจังหาร	165.10	9	8	110
อำเภอเชียงขวัญ	127.20	12	6	66
อำเภอหนองฮี	132.00	78	4	54
อำเภอทุ่งเขาหลวง	138.90	22	5	51
รวม	8,299.46		193	2,446

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดร้อยเอ็ด

1.1.3 ภูมิอากาศ จังหวัดร้อยเอ็ดจัดอยู่ในกลุ่มที่มีฝนตกสลับกับแห้งแล้ง ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีผลทำให้อากาศหนาวเย็น และพายุดีเปรสชันจากทะเลจีนใต้ ทำให้มีฝนตกเป็นบริเวณกว้าง ระยะใกล้-ไกลทะเล จะทำให้อากาศมีความแตกต่างกันระหว่างฤดูร้อนและฤดูหนาวเนื่องจากไม่มีพื้นที่ติดต่อกับทะเล มีอุณหภูมิสูงสุดโดยเฉลี่ย 36.35 องศาเซลเซียส มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ในแต่ละฤดูจะมีช่วงเวลาไม่คงที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและอิทธิพลของลมมรสุมเป็นหลัก

1.1.4 การใช้ประโยชน์ที่ดิน

ในปี 2555 พื้นที่โดยรวมของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มีพื้นที่ทั้งสิ้น 34,894.31 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 19,639,918 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 18.61 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และคิดเป็นร้อยละ 6.49 ของพื้นที่ทั้งประเทศ แบ่งการใช้ประโยชน์ ของพื้นที่ ดังนี้

ตารางที่ 2 พื้นที่การเกษตร ชลประทาน และป่าไม้ของพื้นที่กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ปี 2556

หน่วย : ไร่

รายการ	ขอนแก่น	กาฬสินธุ์	ร้อยเอ็ด	มหาสารคาม	รวม
1.พื้นที่การเกษตร	4,219,427	2,833,408	3,714,122	2,817,855	13,585,812
- พื้นที่ชลประทาน	449,641	354,000	474,277	382,767	1,660,685
2.พื้นที่ป่าไม้	713,922	457,087	195,108	145,900	1,512,017
3.พื้นที่นอกการเกษตร	1,870,395	1,051,221	1,276,926	343,547	4,542,089
พื้นที่ทั้งหมด	6,803,744	4,341,716	5,186,156	3,307,302	19,639,918
จำนวนครัวเรือนเกษตร	210,517	156,190	189,898	148,705	705,310

ที่มา : ศูนย์สารสนเทศการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (ผลสำรวจเบื้องต้น วันที่ 21 ม.ค. 58)

พื้นที่ชลประทาน : ที่มา โครงการชลประทาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด (พ.ศ.

2559)

จากตารางข้อมูลข้างต้น พื้นที่กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มีพื้นที่การเกษตรรวม 13.58 ล้านไร่ โดยจังหวัดขอนแก่นมีพื้นที่การเกษตรมากที่สุด จำนวน 4.21 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.06 ของพื้นที่การเกษตร รองลงมาได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด 3.71 ล้าน ไร่ คิดเป็นร้อยละ 27.34 จังหวัดกาฬสินธุ์ 2.83 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 20.86 และจังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่การเกษตรน้อยที่สุด 2.81 ล้าน ไร่ คิดเป็นร้อยละ 20.74 ตามลำดับ ในส่วนพื้นที่ชลประทานเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดร้อยเอ็ดมีพื้นที่ชลประทานมากที่สุด 0.47 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 28.56 รองลงมาได้แก่ ขอนแก่น 0.45 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 27.08 มหาสารคาม 0.38 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.04 และ กาฬสินธุ์ 0.35 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 21.32 ในส่วนของพื้นที่ป่าไม้จะพบว่า จังหวัดขอนแก่นมีจำนวนพื้นที่ป่าไม้มากที่สุด 0.71 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 47.22 รองลงมาได้แก่ กาฬสินธุ์ 0.45 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.23 ร้อยเอ็ด 0.19 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.90 และจังหวัดมหาสารคาม 0.14 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 9.65 ตามลำดับ ส่วนของพื้นที่นอกการเกษตรจังหวัดขอนแก่นมีพื้นที่มากที่สุด 1.87 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาได้แก่ ร้อยเอ็ด 1.27 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 28.11 กาฬสินธุ์ 1.05 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.14 และมหาสารคาม 0.34 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 7.56 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 การถือครองที่ดิน และการใช้ที่ดินของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ปี 2556

หน่วย : ไร่

รายการ	ขอนแก่น	กาฬสินธุ์	ร้อยเอ็ด	มหาสารคาม	ภาพรวมกลุ่ม
1. การใช้ที่ดินทางการเกษตร (ไร่)					
- ที่นาข้าว	2,798,16	1,656,402	3,363,960	2,328,152	10,146,675
- ที่พืชไร่	1	658,760	148,520	264,289	2,019,581
- ที่ไม้ผลไม่ยืนต้น	948,012	182,314	56,218	40,332	369,885
- ที่สวนผักไม้ดอก/ไม้ประดับ	91,021	22,024	6,338	6,649	50,493
- เนื้อที่ใช้ประทางการเกษตรอื่น ๆ	15,482	313,908	140,086	178,433	999,178
- เนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกภาค การเกษตร	366,751	1,051,221	1,276,926	343,547	4,542,089
- จำนวนฟาร์ม	1,870,39	139,562	180,593	135,759	654,155
	5				
	198,241				
2. จำนวนครัวเรือนเกษตร	210,217	156,190	198,898	148,705	705,310

ที่มา : ศูนย์สารสนเทศการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ข้อมูล ณ วันที่ 21 มกราคม 2558

จากตารางข้อมูลการของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ปี 2556 สรุปได้ว่าพื้นที่ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มีเนื้อที่ทั้งหมดรวม 19.6 ล้านไร่ เป็นพื้นที่พื้นที่ป่าไม้ 1.5 ล้านไร่ โดยมีเนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกภาคการเกษตร 4.5 ล้านไร่ และเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร 13.6 ล้านไร่ แยกเป็นที่นาข้าวรวม 10.1 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 74.67 จังหวัดที่มีการใช้ที่ดินในที่นาข้าวมากที่สุดคือ จังหวัดร้อยเอ็ด เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในการทำนา โดยเฉพาะการปลูกข้าวหอมมะลิในพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ ข้าวหอมมะลิของจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นที่รู้จักและยอมรับกันโดยทั่วไป อีกทั้งยังเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ เนื่องจากข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้จะมีเอกลักษณ์และแตกต่างไปจากข้าวหอมมะลิที่ผลิตจากแหล่งปลูกพืชอื่น ๆ คือ ความหอม ซึ่งมีผลมาจากสภาพของภูมิศาสตร์และแสงแดดที่เหมาะสม พอเหมาะน่ารับประทานทำให้เป็นที่นิยมของผู้บริโภค และกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2550 พื้นที่นาข้าว รองลงมาได้แก่ จังหวัดขอนแก่น มหาสารคาม และกาฬสินธุ์ ตามลำดับ

1.2 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

1.2.1 การปกครอง

การปกครองในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 20 อำเภอ 193 ตำบล 2,446 หมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

อำเภอ	การปกครอง						ประชากร		รวม
	หมู่บ้าน (แห่ง)	ตำบล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	ทต. (แห่ง)	ทม. (แห่ง)	อบจ. (แห่ง)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
เมืองร้อยเอ็ด	201	15	11	3	1	1	77,117	80,286	157,403
เกษตรวิสัย	174	13	12	3	-	-	48,889	49,199	98,088
จตุรพักตรพิมาน	150	12	6	7	-	-	39,891	40,471	80,362
ธวัชบุรี	147	12	8	5	-	-	33,901	34,253	68,154
พนมไพร	160	13	12	2	-	-	39,673	39,401	79,074
โพนทอง	196	14	9	6	-	-	53,847	54,409	108,256
เสลภูมิ	235	18	7	10	-	-	56,669	58,192	114,861
สุวรรณภูมิ	199	15	10	6	-	-	57,884	58,289	116,173
อาจสามารถ	139	10	9	2	-	-	37,281	37,003	74,284
ปทุมรัตต์	101	8	6	3	-	-	26,809	26,956	53,765
หนองพอก	120	9	8	2	-	-	33,491	33,045	66,536
เมืองสรวง	49	5	-	4	-	-	11,562	11,608	23,170
โพธิ์ชัย	112	9	6	4	-	-	28,963	29,090	58,053
โพนทราย	57	5	3	2	-	-	14,035	13,952	27,987
เมยวดี	43	4	-	4	-	-	11,448	11,550	22,998
ศรีสมเด็จ	82	8	5	3	-	-	19,203	17,450	36,623
จังหาร	110	8	4	4	-	-	22,888	23,291	46,179
เชียงขวัญ	66	6	5	1	-	-	13,660	13,900	27,650
หนองฮี	54	4	3	1	-	-	12,474	12,198	24,672
ทุ่งเขาหลวง	51	5	5	-	-	-	11,770	11,775	23,545
รวม	2,446	193	129	72	1	1	651,455	656,408	1,307,863

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด
(ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2559)

1.2.2 ประชากร

ประชากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด รวมทั้งสิ้น 1,307,911 คน จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 651,348 คน และเพศหญิง จำนวน 656,563 คน โดยผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน จำนวนทั้งสิ้น 1,298,936 คน เป็นเพศชาย จำนวน 645,762 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 653,174 คน รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ประชากรจำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดร้อยเอ็ด

ลักษณะข้อมูล	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
แยกตามเพศ	651,348	656,563	1,307,911
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	645,762	653,174	1,298,936
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	620	295	915
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ ลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)	3,541	2,571	6,112
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	1,425	523	1,948

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน จำนวนประชากรแยกอายุจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำเดือนธันวาคม 2560

ตารางที่ 6 ประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	5,778	5,443	11,221	1 ปี	6,209	5,782	11,991
2 ปี	6,412	6,026	12,438	3 ปี	6,698	6,596	13,294
4 ปี	6,936	6,522	13,458	5 ปี	7,426	6,988	14,414
6 ปี	7,413	6,966	14,379	7 ปี	7,065	6,612	13,677
8 ปี	7,244	6,856	14,100	9 ปี	7,187	6,944	14,131
10 ปี	7,386	7,242	14,628	11 ปี	7,567	6,947	14,514
12 ปี	7,654	7,226	14,880	13 ปี	7,880	7,173	15,053
14 ปี	7,582	7,214	14,796	15 ปี	7,724	7,273	14,997
16 ปี	7,905	7,379	15,284	17 ปี	8,479	8,025	16,504
18 ปี	8,996	8,146	17,142	19 ปี	9,522	8,427	17,949

ตารางที่ 6 (ต่อ) ประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
18 ปี	8,996	8,146	17,142	19 ปี	9,522	8,427	17,949
20 ปี	9,961	8,804	18,765	21 ปี	9,726	9,053	18,779
22 ปี	9,530	9,312	18,842	23 ปี	10,026	9,537	19,563
24 ปี	10,057	9,686	19,743	25 ปี	10,389	9,668	20,057
26 ปี	10,139	9,661	19,800	27 ปี	10,033	9,446	19,479
28 ปี	9,305	8,860	18,165	29 ปี	9,008	8,369	17,377
30 ปี	9,156	8,699	17,855	31 ปี	9,644	9,039	18,683
32 ปี	9,793	9,258	19,051	33 ปี	9,820	9,141	18,961
34 ปี	9,974	9,228	19,202	35 ปี	10,159	9,716	19,875
36 ปี	10,311	9,704	20,015	37 ปี	10,815	10,020	20,835
38 ปี	10,734	10,200	20,934	39 ปี	10,466	10,069	20,535
40 ปี	10,915	10,648	21,563	41 ปี	10,692	10,982	21,674
42 ปี	10,955	11,078	22,033	43 ปี	11,969	11,986	23,955
44 ปี	11,843	11,815	23,658	45 ปี	11,917	12,125	24,042
46 ปี	12,117	12,502	24,619	47 ปี	11,833	11,919	23,752
48 ปี	11,427	11,895	23,322	49 ปี	11,656	12,145	23,801
50 ปี	10,714	11,259	21,973	51 ปี	10,235	10,714	20,949
52 ปี	10,028	10,406	20,434	53 ปี	9,952	10,555	20,507
54 ปี	8,970	9,408	18,378	55 ปี	8,540	9,033	17,573
56 ปี	8,182	8,660	16,842	57 ปี	7,923	8,465	16,388
58 ปี	7,850	8,432	16,282	59 ปี	7,027	7,668	14,695
60 ปี	7,165	8,138	15,303	61 ปี	6,748	7,266	14,014
62 ปี	5,971	6,721	12,692	63 ปี	5,920	6,563	12,483
64 ปี	5,612	6,164	11,776	65 ปี	5,547	6,332	11,879
66 ปี	5,181	5,978	11,159	67 ปี	5,082	5,776	10,858

ตารางที่ 6 (ต่อ) ประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
68 ปี	5,025	5,937	10,962	69 ปี	4,549	5,228	9,777
70 ปี	4,239	5,251	9,490	71 ปี	3,806	4,711	8,517
72 ปี	3,585	4,438	8,023	73 ปี	3,076	3,881	6,957
74 ปี	2,611	3,545	6,156	75 ปี	2,707	3,442	6,149
76 ปี	2,209	2,936	5,145	77 ปี	2,022	2,742	4,764
78 ปี	1,800	2,595	4,395	79 ปี	1,647	2,403	4,050
80 ปี	1,252	2,021	3,273	81 ปี	1,195	1,939	3,134
82 ปี	1,019	1,586	2,605	83 ปี	956	1,483	2,439
84 ปี	842	1,435	2,277	85 ปี	725	1,244	1,969
86 ปี	503	922	1,425	87 ปี	416	791	1,207
88 ปี	340	584	924	89 ปี	318	579	897
90 ปี	208	417	625	91 ปี	159	312	471
92 ปี	124	232	356	93 ปี	83	155	238
94 ปี	71	126	197	95 ปี	54	115	169
96 ปี	49	83	132	97 ปี	21	46	67
98 ปี	17	35	52	99 ปี	20	24	44
100 ปี	16	13	29	มากกว่า 100 ปี	18	33	51

ที่มา : จำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัด ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560 ระบบสถิติทางทะเบียน
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

2. ดัชนีความก้าวหน้าของคนในจังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index-HAI) เพื่อใช้บ่งชี้ถึงความก้าวหน้าการพัฒนาคนในระดับจังหวัด เพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาคนระดับจังหวัดว่ามีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงไร โดยกรอบแนวคิดการพัฒนาคนมีความครอบคลุม การมีสุขภาพที่ดี มีการศึกษา มีชีวิตการทำงาน มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคงและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีชีวิตครอบครัวที่อบอุ่นในชุมชนที่มีความปลอดภัย มีการคมนาคมที่สะดวกปลอดภัยและเข้าถึงการสื่อสารอย่างทั่วถึง ตลอดจนมีส่วนร่วมทางการเมืองและสังคมอย่างมีศักดิ์ศรี ซึ่งทำให้คนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยดัชนีความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ปี 2560 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 22) ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีดังนี้

2.1 การพัฒนาคนจังหวัดร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ด มีการพัฒนาคนในภาพรวม อยู่ลำดับที่ 25 จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = 0.6075) เนื่องจากการพัฒนาคนด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมมีความโดดเด่นอยู่ลำดับที่ 1 จาก 77 จังหวัด มีตัวบ่งชี้ที่สำคัญคือ ไม่มีประชากรที่ประสบอุทกภัยและภัยแล้ง คริวเรือนที่มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเองสูงที่สุด อยู่ลำดับที่ 1 และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกน้อยมากอยู่ลำดับที่ 8 จาก 77 จังหวัด ประกอบกับการพัฒนาคนหลายด้านมีความก้าวหน้าค่อนข้างมากพอสมควรเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นๆ อาทิ ด้านสุขภาพ ด้านรายได้ และด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน โดยอยู่ลำดับที่ 21, 26 และ 28 จาก 77 จังหวัด ตามลำดับ มีตัวบ่งชี้ที่สำคัญคือ ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์น้อยที่สุด อยู่ลำดับที่ 1 คริวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภคน้อยอยู่ลำดับที่ 11 เด็กอายุ 15-17 ปี ที่ทำงานน้อยมากอยู่ลำดับที่ 7 จาก 77 จังหวัด นอกจากนี้ จังหวัดร้อยเอ็ดมีจุดเด่นในประเด็น คริวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้านสูงมากอยู่ลำดับที่ 2 จาก 77 จังหวัด ในทางกลับกัน การพัฒนาคนด้านการคมนาคมและการสื่อสารมีความก้าวหน้าน้อย อยู่ลำดับที่ 62 จาก 77 จังหวัด มีตัวบ่งชี้สำคัญ หมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี และประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต ค่อนข้างน้อยมาก โดยอยู่ลำดับที่ 67 และ 65 จาก 77 จังหวัด ตามลำดับ นอกจากนี้ จังหวัดร้อยเอ็ดมีจุดด้อย ในประเด็นแรงงานที่มีประกันสังคมน้อยมากอยู่ลำดับที่ 75 และประชากรที่ใช้สิทธิลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ปี 2559 น้อยมากอยู่ลำดับที่ 73 จาก 77 จังหวัด

ตารางที่ 7 ข้อมูลของตัวชี้วัดและลำดับที่ของตัวชี้วัดจากทั้งหมด 77 จังหวัด

จังหวัดร้อยเอ็ด : ข้อมูลของตัวชี้วัดและลำดับที่ของตัวชี้วัดจากทั้งหมด 77 จังหวัด

ตัวชี้วัด	ปีล่าสุด ข้อมูล	ข้อมูล ตัวชี้วัด	ลำดับที่ จาก 77 จังหวัด
1. ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (% ทารกเกิดมีชีพ)	2558	8.06	1
2. ร้อยละของประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน (%)	2558	9.73	21
3. ร้อยละของประชากรที่พิการ (%)	2559	3.48	63
4. ร้อยละของคะแนนสุขภาพจิต (%)	2558	70.93	22
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ปี)	2559	7.59	51
6. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (%)	2558	79.25	24
7. ค่าเฉลี่ยเชาวน์ปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (คะแนน)	2559	96.15	52
8. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (%)	2559	31.81	63
9. อัตราการว่างงาน (%)	2559	0.60	25
10. อัตราการทำงานต่ำกว่าระดับ (%)	2559	0.21	40
11. ร้อยละของแรงงานที่มีประกันสังคม (%)	2559	11.54	75
12. อัตราการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงานต่อลูกจ้าง 1,000 คน	2558	5.35	16
13. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน (บาท)	2558	19,990	56
14. สัดส่วนประชากรยากจน (%)	2559	5.25	25
15. ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภค (%)	2558	21.48	11
16. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ (%)	2558	44.03	64
17. ร้อยละของครัวเรือนที่มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง (%)	2559	96.96	1
18. สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2558	0.71	8
19. ร้อยละของประชากรที่ประสบอุทกภัย (%)	2559	0.00	1 (เท่ากับ 44 จังหวัด)
20. ร้อยละของประชากรที่ประสบภัยแล้ง (%)	2559	0.00	1 (เท่ากับ 44 จังหวัด)
21. ร้อยละของเด็กอายุ 15-17 ปี ที่ทำงาน (%)	2559	4.90	7
22. ร้อยละของครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดี่ยว (%)	2559	28.59	63
23. ร้อยละของผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียว (%)	2559	7.73	51
24. การแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ (ต่อประชากรแสนคน)	2559	47.2	20
25. ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี (%)	2558	43.38	67
26. จำนวนอุบัติเหตุบนท้องถนน (ต่อประชากรแสนคน)	2559	33.2	20
27. ร้อยละของประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ (%)	2559	76.50	51
28. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต (%)	2559	33.17	65
29. ร้อยละของประชากรที่ใช้สิทธิลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ปี 2559	2559	54.56	73
30. จำนวนองค์กรชุมชน (ต่อประชากรแสนคน)	2559	51.61	61
31. ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กรในท้องถิ่น (%)	2558	89.92	11
32. ร้อยละของครัวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน (%)	2559	99.99	2

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 117

2.2 ดัชนีย่อยด้านการศึกษา

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการดำรงชีพ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตยังสร้างความได้เปรียบในการประกอบอาชีพที่ต้องแข่งขันกันในทุก ๆ ด้าน สำหรับประเทศไทยมีกฎหมายบังคับให้ประชาชนทุกคนต้องจบการศึกษาภาคบังคับและสามารถเรียนได้จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

ดัชนีย่อยด้านการศึกษาได้สะท้อนการศึกษาของคนไทยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยตัวชี้วัดที่เป็นองค์ประกอบของดัชนีย่อยด้านการศึกษามี 4 ตัวชี้วัด คือ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้ถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาคนด้านการศึกษาของแต่ละจังหวัด

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป หมายถึง จำนวนระยะเวลาโดยเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่า) ซึ่งเป็นการประมวลจากผลรวมของระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปหารด้วยจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปทั้งหมด

อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา หมายถึง ร้อยละของจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปีที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าต่อจำนวนประชากรในกลุ่มเดียวกันทั้งหมด

ค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งระดับสติปัญญา (Intelligent Quotient : IQ) เป็นความสามารถทางความคิด (Cognitive Intelligence) คือความสามารถของสมองในการคิด วิเคราะห์ การใช้เหตุผล การคำนวณ การเชื่อมโยง การสร้างความคิดรวบยอด โดยสามารถวัดออกมาเป็นค่าตัวเลขได้ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่ใช้วัดความสามารถทางสติปัญญา ซึ่งตัวเลขที่ได้นี้ก็คือค่า IQ (Intelligence Quotient) หรือระดับสติปัญญานั้นเอง ซึ่งค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ระดับปกติ จะอยู่ที่ประมาณ 90-110

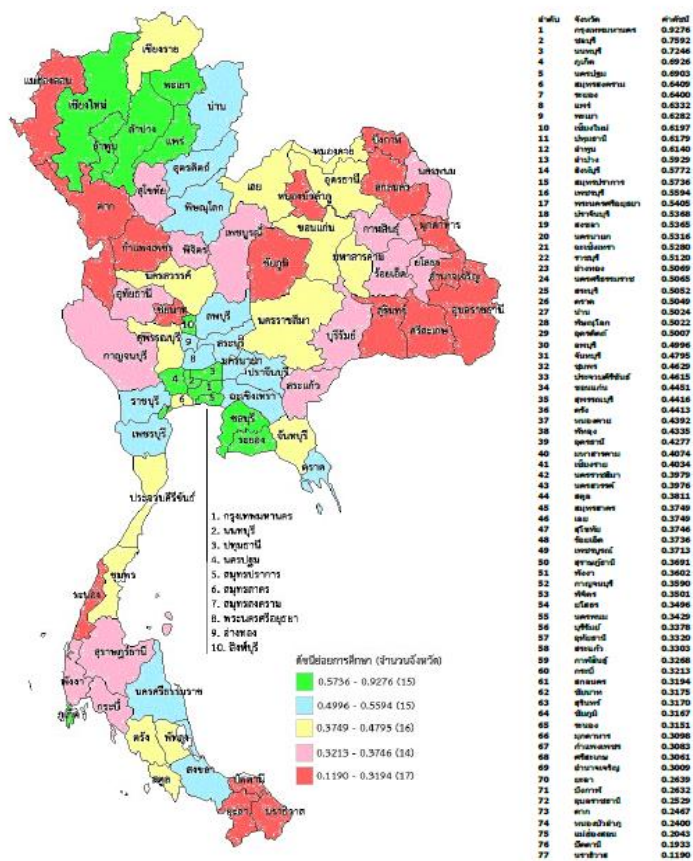
คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพื่อวัดความรู้ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ครอบคลุม 5 วิชา (ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) ต่อผลรวมของจำนวนผู้เข้าสอบ 5 วิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด

การประเมินความก้าวหน้าของคนด้านการศึกษา โดยใช้ดัชนีย่อยด้านการศึกษาเป็นเกณฑ์ในการวัด ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมทุกจังหวัดทั่วประเทศ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ตารางที่ 8 ดัชนีย่อยด้านการศึกษา

ดัชนีย่อยด้านการศึกษา					
4 จังหวัดก้ำวหน้ามากที่สุด			4 จังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		
ลำดับที่	จังหวัด	ค่าดัชนี	ลำดับที่	จังหวัด	ค่าดัชนี
1	กรุงเทพมหานคร	0.9276	34	ขอนแก่น	0.4451
2	ชลบุรี	0.7592	40	มหาสารคาม	0.4074
3	นนทบุรี	0.7246	48	ร้อยเอ็ด	0.3736
4	ภูเก็ต	0.6926	59	กาฬสินธุ์	0.3268

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 23



แผนภาพที่ 1 ดัชนีย่อยด้านการศึกษา ปี 2560 จำแนกรายจังหวัด

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู/บุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	1,541	238,479	14,335
1. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	946	202,717	
1.1 สพฐ.	845	131,248	11,794
1.1.1 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	231	27,067	2,409
1.1.2 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	334	36,506	3,498
1.1.3 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	217	25,082	2,491
1.1.4 สพม. เขต 27	60	42,593	3,149
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*	3	921	247
1.2 สช.	60	23,453	1,367
1.3 สอศ.	20	24,625	730
1.4 กศน.	20	22,470	444
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	4	8,595	1,163
3. สังกัดกระทรวงมหาดไทย (อปท.)	576	25,336	931
4. สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/โรงเรียนพระปริยัติธรรม	14	984	144
5. กระทรวงวัฒนธรรม/วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด*	1	847	847

หมายเหตุ : หน่วยงานที่มีเครื่องหมาย * ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562

3.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2562)

กลุ่มงาน	รวม บุคลากร	ข้าราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว
ผู้บริหาร	2	2	
กลุ่มอำนวยการ	12	5	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	12	12	
กลุ่มนโยบายและแผน	7	7	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	6	
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	5	4	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	1	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7	7	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	21	21	
ครูสภา	3	3	
รวมทั้งหมด	76	68	8

ส่วนที่ 2

การติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563 โดยศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล สถานการณ์ สภาพแวดล้อม และกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จระดับต่าง ๆ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน โดยเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และถ่ายทอดสู่เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จในระดับต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับสูงสุดคือยุทธศาสตร์ชาติ จนถึงผลผลิต/โครงการของหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาการบูรณาการยกระดับการศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญของจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบาย สภาพแวดล้อมขององค์กร กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการและความจำเป็นของจังหวัดร้อยเอ็ดในด้านการศึกษา และการวางแผนมีความสำคัญคือ (1) การลดความไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (2) ทำให้เกิดการยอมรับแนวคิดใหม่ ๆ เข้ามาในองค์กร (3) ทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุเป้าหมาย (4) ลดความสูญเปล่าและซ้ำซ้อน และ (5) ทำให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน ดังนั้นการวางแผนเพื่อให้บรรลุผลตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดได้เสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2563 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 28 พฤษภาคม 2563 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

1 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล
สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาการศึกษาสู่สากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระบบ ตลอดชีวิต โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริม การพัฒนาให้ผู้รับบริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สู่ระดับชาติและระดับสากล
3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ประชากรทุกช่วงวัย สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก

6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ยึดหลักศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้การสอนเชิงรุก Active learning

2. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีทักษะอาชีพ เรื่อง ข้าวหอมมะลิ พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งการเกษตรและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

4. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 โดย การนิเทศติดตาม Coaching and mentoring

5. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความความเป็นมืออาชีพ และรองรับการสู่สากล

6. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

7. ส่งเสริมการนำฐานข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนสุภาพะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งสุขภาพ

9. เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพทางการศึกษา

2.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในทุกสังกัด เป็นภารกิจสำคัญที่มีเป้าหมายเดียวกันคือการการพัฒนาคุณภาพประชากรวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะจบชั้นประโยค (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ในการนี้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET ในช่วงก่อนสิ้นปีการศึกษา โดยมอบหมายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการทดสอบดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา โดยเฉพาะสถิติการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดได้นำไปในการวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดยในปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 1 สรุปผลคะแนน O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2562 ศรจ.ร้อยเอ็ด ภาพรวมทุกระดับและทุกสังกัด					
ระดับ/กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55	37.99
กระทรวงศึกษาธิการ	49.18	34.64	33.13	35.68	38.16
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	47.5	31.02	31.19	34.07	35.95
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	47.78	31.39	31.26	34.28	36.18
ศรจ.ร้อยเอ็ด	47.11	30.97	30.92	33.83	35.71
สพฐ. (ในจังหวัด)	47.95	30.86	31.60	34.30	36.18
สพป.	47.17	30.52	31.16	33.80	35.66
สพป.รอ 1	50.18	34.77	34.46	37.37	39.20

ระดับ/กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
สพป.ร๖ 2	45.85	28.95	29.67	32.78	34.31
สพป.ร๖ 3	45.78	28.11	29.71	31.36	33.74
สช. (ในจังหวัด)	47.85	34.01	31.09	34.81	36.94
รร.สาธิตมหาวิทยาลัยฯ	48.62	32.32	36.61	37.99	38.89
สศศ.	42.68	25.81	25.00	27.92	30.35
อปท. (ในจังหวัด)	44.15	28.93	26.86	31.44	32.85

จากตาราง 11 เป็นการนำเสนอสรุปผลคะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ศูนย์สอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมทุกระดับและทุกสังกัด พบว่าค่าเฉลี่ยทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาหน่วยงานย่อย ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 (ค่าเฉลี่ยทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ) และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยร้อยเอ็ด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตาราง 12 สรุปผลคะแนน O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ๘๖จ.ร้อยเอ็ด

กลุ่มสาระฯ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	
ภาษาไทย	49.07	47.11	-1.96
ภาษาอังกฤษ	34.42	30.97	-3.45
คณิตศาสตร์	32.90	30.92	-1.98
วิทยาศาสตร์	35.55	33.83	-4.16
เฉลี่ย	37.99	35.71	-2.89

จากตาราง 12 เป็นการนำเสนอสรุปผลคะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา ระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับประเทศ ผลต่างที่มากที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-4.16) รองลงมาได้แก่ สาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (-3.45) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างน้อยที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-1.96)

ตาราง 13 สรุปคะแนนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 10 อันดับสูงสุด

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ขนาด	อำเภอ	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย รวม
1	บ้านดอนแคน	สพป.รอ 1	เล็ก	จตุรพักตรพิมาน	5	60.80
2	บ้านหนองเต่า	สพป.รอ 1	เล็ก	ธวัชบุรี	3	56.38
3	บ้านหนองผักแว่น	สพป.รอ 1	เล็ก	เมือง	1	54.06
4	ชุมชนบ้านหนองฮี ฯ	สพป.รอ 2	เล็ก	หนองฮี	7	53.73
5	สหมิตรพิทยา	สช.	กลาง	เสลภูมิ	22	51.87
6	บ้านหนองโสน	สพป.รอ 1	เล็ก	ธวัชบุรี	5	51.86
7	อนุบาลร้อยเอ็ด	สพป.รอ 1	ใหญ่พิเศษ	เมือง	617	51.57
8	พระกุมารร้อยเอ็ด	สช.	ใหญ่	เมือง	280	49.93
9	บ้านวังปากบุง	สพป.รอ 1	เล็ก	เชียงขวัญ	2	49.67
10	เวฬุวันวิทยา	สพป.รอ 1	เล็ก	ธวัชบุรี	8	48.41

จากตาราง 13 เป็นการนำเสนอสรุปคะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 4 สาระการเรียนรู้ 10 อันดับสูงสุด พบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนแคน (สพป.รอ 1) อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเต่า (สพป.รอ 1) และ โรงเรียนเวฬุวันวิทยา (สพป.รอ 1) ได้อันดับที่ 10

ตาราง 14 สรุปคะแนนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 10 อันดับต่ำสุด

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ขนาด	อำเภอ	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	บ้านหนองผือน้อย ฯ	สพป.รอ 1	เล็ก	จตุรพักตรพิมาน	4	24.94
2	บ้านโนนรัง	สพป.รอ 1	เล็ก	เมือง	2	24.47
3	บ้านหัวหนองกุดหลด	สพป.รอ 2	เล็ก	พนมไพร	1	24.44
4	การกุศลวัดกลาง	สช.	กลาง	สุวรรณภูมิ	14	24.41
5	บ้านน้ำคำ	สพป.รอ 2	เล็ก	อาจสามารถ	1	24.19
6	ดอนแฮดวิทยา	สพป.รอ 2	เล็ก	สุวรรณภูมิ	1	24.13
7	บ้านโนนศิลา	สพป.รอ 2	เล็ก	พนมไพร	1	22.25
8	อนุบาลมินท์มันตา	สช.	เล็ก	เมืองสรวง	8	21.60
9	อาเขียนศึกษา	สช.	เล็ก	เมือง	0	18.00
10	บ้านโนนสว่าง	สพป.รอ 3	เล็ก	เสลภูมิ	4	17.24

จากตาราง 14 เป็นการนำเสนอสรุปคะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ด เฉลี่ยรวม 4 สาระการเรียนรู้ 10 อันดับต่ำสุด พบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองผือน้อย ฯ (สพป.รอ 1) อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านโนนรัง (สพป.รอ 1) และ โรงเรียนบ้านโนนสว่าง (สพป.รอ 3) ได้อันดับที่ 10

1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง 15 สรุปผลคะแนน O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562 ศรจ.ร้อยเอ็ด ภาพรวมทุกระดับและทุกสังกัด

ระดับ/กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30
ศึกษาธิการ	55.63	33.69	27.19	30.25	36.69
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	53.68	30.8	24.71	29.58	34.69
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	54.33	31.29	25.29	29.84	35.19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	53.28	30.72	24.92	29.73	34.66
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54.06	31.02	25.3	29.98	35.09
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	51.84	28.75	22.07	29.16	32.96
สพป.รอ 1	54.27	29.68	22.98	29.60	34.13
สพป.รอ 2	50.37	28.52	21.84	29.00	32.43
สพป.รอ 3	51.22	27.99	21.36	28.88	32.36
สพม.27	54.91	31.89	26.54	30.29	35.91
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	48.01	29.01	22.24	27.93	31.80
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	49.31	33.13	20.00	28.47	32.73
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	47.74	27.22	22.49	28.32	31.44
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	52.02	29.59	24.16	28.84	33.65
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	52.32	29.42	21.61	28.87	33.06
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	37.52	26.23	20.16	27.3	27.80

จากตาราง 15 เป็นการนำเสนอสรุปผลคะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ศูนย์สอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมทุกระดับและทุกสังกัด พบว่าค่าเฉลี่ยทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาหน่วยงานย่อย ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตาราง 16 สรุปผลคะแนน O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ศรจ.ร้อยเอ็ด

กลุ่มสาระฯ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	
ภาษาไทย	55.14	53.28	-1.86
คณิตศาสตร์	33.25	30.72	-2.53
วิทยาศาสตร์	26.73	24.92	-1.81
ภาษาอังกฤษ	30.07	29.73	-0.34
เฉลี่ย	36.30	34.66	-1.635

จากตาราง 16 เป็นการนำเสนอสรุปผลคะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ ระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับประเทศ ผลต่างที่มากที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-2.53) รองลงมาได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-1.86) ส่วนวิชาที่มีผลต่างน้อยที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-0.34)

ตาราง 17 สรุปคะแนน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 10 อันดับสูงสุด

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ขนาด	อำเภอ	จำนวน นร	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	สพม.27	ใหญ่พิเศษ	เมือง	438	56.22
2	สตรีศึกษา	สพม.27	ใหญ่พิเศษ	เมือง	514	47.21
3	บ้านป่านหนองอ้อ	สพป.รอ1	เล็ก	จังหาร	8	41.44
4	บ้านหนองแล้ง	สพป.รอ2	เล็ก	สุวรรณภูมิ	4	40.94
5	บ้านยางเครือดำน้อย	สพป.รอ2	เล็ก	สุวรรณภูมิ	5	40.90
6	บ้านเหล่าจันทองทุ่ม	สพป.รอ1	เล็ก	จตุรพักตรฯ	10	40.03
7	บ้านหนองบัว	สพป.รอ2	เล็ก	อาจสามารถ	16	39.39
8	หัวนางามวิทยา	สพป.รอ1	เล็ก	จังหาร	7	39.25
9	บ้านแจ้งโคกล่ามแจ้งข่า	สพป.รอ1	เล็ก	จตุรพักตรฯ	9	38.98
10	บ้านชีเหล็กเขี้ยวไพรวัลย์วิทยา	สพป.รอ1	เล็ก	ธวัชบุรี	12	38.91

จากตาราง 17 เป็นการนำเสนอสรุปคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 4 สาระการเรียนรู้ 10 อันดับสูงสุด พบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (สพม.27) อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนสตรีศึกษา (สพม.27) และ โรงเรียนบ้านชีเหล็กเขี้ยวไพรวัลย์วิทยา (สพป.รอ 1) ได้อันดับที่ 10

ตาราง 18 สรุปคะแนน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 10 อันดับต่ำสุด

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ขนาด	อำเภอ	จำนวน นร	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดบูรพาภิราม	พ.ศ.	เล็ก	เมือง	18	26.46
2	บ้านห้วยทราย	สพป.รอ3	เล็ก	เมยวดี	9	26.43
3	วิโรจน์ผดุงศาสน์	พ.ศ.	เล็ก	เสลภูมิ	12	26.43
4	พระปริยัติธรรมทุ่งศรีเมืองวิทยา	พ.ศ.	เล็ก	สุวรรณภูมิ	2	26.13
5	ดอนเสาโฮง	สพป.รอ2	เล็ก	พนมไพร	3	25.88
6	บ้านซ่ง (บ้านซ่งวิทยาคม)	สพป.รอ1	เล็ก	เมือง	2	25.81
7	บ้านดอนชัย	สพป.รอ1	เล็ก	ธวัชบุรี	6	25.50
8	พระปริยัติธรรมศรีอริยวงศ์	พ.ศ.	เล็ก	เกษตรวิสัย	1	25.50
9	ปริยัติสารคุณ	พ.ศ.	เล็ก	พนมไพร	4	25.13
10	บ้านคูดินทราย	สพป.รอ2	เล็ก	สุวรรณภูมิ	2	22.38

จากตาราง 18 เป็นการนำเสนอสรุปคะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 4 สาระการเรียนรู้ 10 อันดับต่ำสุด พบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดบูรพาภิราม (พ.ศ.) อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยทราย (สพป.รอ 3) และ โรงเรียนบ้านคูดินทราย (สพป.รอ 2) ได้อันดับที่ 10

1.3 ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 19 สรุปผลคะแนน O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 ศรจ.ร้อยเอ็ด ภาพรวมทุกระดับและทุกสังกัด

ระดับ/กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	E	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	42.21	29.20	25.41	29.20	35.70	32.34
กระทรวงศึกษาธิการ	42.67	29.59	25.83	29.44	35.94	32.69
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	40.02	25.76	21.75	27.66	34.33	29.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	40.26	26.31	22.49	27.93	34.35	30.27
ศรจ.ร้อยเอ็ด	39.45	25.42	21.81	27.29	33.75	29.54
สพม.27	40.12	25.77	22.40	27.65	34.10	30.01
สช.	33.42	22.82	16.97	24.47	30.69	25.67
สศศ.	35.14	22.94	17.54	24.40	32.30	26.46
อปท.	35.28	22.62	17.55	24.73	31.19	26.27
สพบ.	33.36	22.15	15.95	23.38	31.46	25.26
พ.ศ.	31.15	21.20	15.73	22.75	28.87	23.94

จากตาราง 19 เป็นการนำเสนอสรุปผลคะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ศูนย์สอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมทุกระดับและทุกสังกัด พบว่าค่าเฉลี่ยทั้ง 5 สาขาระการเรียนรู้ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตาราง 20 สรุปผลคะแนน O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ศธจ.ร้อยเอ็ด

กลุ่มสาระฯ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	
ภาษาไทย	42.21	39.45	-2.76
ภาษาอังกฤษ	29.20	25.42	-3.78
คณิตศาสตร์	25.41	21.81	-3.60
วิทยาศาสตร์	29.20	27.29	-1.91
สังคมศึกษาฯ	35.70	33.75	-1.95
เฉลี่ย	32.34	29.54	-2.80

จากตาราง 20 เป็นการนำเสนอสรุปผลคะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 สาขาระการเรียนรู้ ระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับประเทศ ผลต่างที่มากที่สุด ได้แก่ สาขาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-3.78) รองลงมาได้แก่ สาขาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.60) ส่วนวิชาที่มีผลต่างน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-1.91)

ตาราง 21 สรุปคะแนน ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระ 10 อันดับสูงสุด

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ขนาด	อำเภอ	จำนวน นร	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	สพม.27	ใหญ่พิเศษ	เมือง	633	42.37
2	สตรีศึกษา	สพม.27	ใหญ่พิเศษ	เมือง	618	35.85
3	โพนทองพัฒนาวิทยา	สพม.27	ใหญ่	โพนทอง	355	30.23
4	ศรีธวัชวิทยาลัย	สพม.27	เล็ก	ธวัชบุรี	44	29.88
5	เสลภูมิพิทยาคม	สพม.27	ใหญ่	เสลภูมิ	327	29.78
6	จันทบูรเบกษาอนุสรณ์	สพม.27	ใหญ่	เกษตรวิสัย	242	29.68
7	เมยวดีพิทยาคม	สพม.27	กลาง	เมยวดี	90	29.64
8	โพนเมืองประชารัฐ	สพม.27	เล็ก	อาจสามารถ	31	29.55
9	พนมไพรวิทยาคาร	สพม.27	ใหญ่พิเศษ	พนมไพร	269	28.98
10	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด	สพม.27	กลาง	ศรีสมเด็จ	38	28.72

จากตาราง 21 เป็นการนำเสนอสรุปคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ด เฉลี่ยรวม 5 สาระการเรียนรู้ 10 อันดับสูงสุด พบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (สพม.27) อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนสตรีศึกษา (สพม.27) และ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด (สพม.27) ได้อันดับที่ 10

ตาราง 22 สรุปคะแนน ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ดเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระ 10 อันดับต่ำสุด

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ขนาด	อำเภอ	จำนวน นร	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	โพนสูงประชาสรรค์	สพม.27	เล็ก	ปทุมรัตต์	18	23.20
2	ทุ่งหลวงพลับพลาไชย	สพม.27	เล็ก	สุวรรณภูมิ	15	22.65
3	พระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ฯ	พ.ศ.	เล็ก	เมือง	5	22.63
4	การกุศลวัดบ้านยางเครือ	สช.	เล็ก	สุวรรณภูมิ	28	22.54
5	พระปริยัติธรรมทุ่งศรีเมืองวิทยา	พ.ศ.	เล็ก	สุวรรณภูมิ	4	22.50
6	ขาววิทยาการ	สพม.27	เล็ก	เสลภูมิ	13	22.47
7	มัธยมการกุศลวัดกลาง	สช.	เล็ก	สุวรรณภูมิ	11	22.20
8	ปริยัติสารคุณ	พ.ศ.	เล็ก	พนมไพร	1	22.05
9	หินกองวิทยาการ	สพม.27	เล็ก	สุวรรณภูมิ	10	21.18
10	อนุบาลบุญทิววัฒนาวิทยา	สช.	เล็ก	โพนทอง	2	17.75

จากตาราง 22 เป็นการนำเสนอสรุปคะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดร้อยเอ็ด เฉลี่ยรวม 4 สาระการเรียนรู้ 10 อันดับต่ำสุด พบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์ (สพม.27) อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย (สพม.27) และ โรงเรียนอนุบาลบุญทิววัฒนาวิทยา (สช.) ได้อันดับที่ 10

2. การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2562

ตาราง 23 ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	
ระดับประเทศ	39.79	43.14	37.99	-5.16
กระทรวงศึกษาธิการ		43.33	38.16	-5.17
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	37.48	40.83	35.95	-4.88

ตาราง 23 ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ 62-61
	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	37.69	41.04	36.18	-4.86
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	37.91	40.16	35.71	-4.45
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37.93	41.14	36.18	-4.96
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	37.79	40.10	35.66	-4.44
สพป.รอ 1	40.64	43.42	39.20	-4.23
สพป.รอ 2	37.04	38.88	34.31	-4.57
สพป.รอ 3	35.90	38.37	33.74	-4.63
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	39.26	41.36	36.94	-4.42
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	40.98	44.47	38.89	-5.59
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	37.55	31.06	30.35	-0.71
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	35.54	37.86	32.85	-5.02

จากตาราง 23 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานชั้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 24 ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ 62-61
	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	
ระดับประเทศ	34.33	37.50	36.30	-1.21
กระทรวงศึกษาธิการ		37.90	36.69	-1.21
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	32.54	35.69	34.69	-1.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	32.86	36.27	35.19	-1.09
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	32.86	35.79	34.66	-1.13
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34.48	37.71	35.09	-2.62
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	33.93	36.96	35.91	-1.05

ตาราง 24 ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก ศ .	ปี ก ศ .	ปี ก ศ .	
	2560	2561	2562	
				62-61
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	31.62	34.56	32.96	-1.60
สพป.รอ 1	31.92	35.74	34.13	-1.61
สพป.รอ 2	32.19	33.79	32.43	-1.36
สพป.รอ 3	29.85	34.19	32.36	-1.83
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	30.07	33.32	31.80	-1.52
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	33.43	36.39	32.73	-3.67
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	30.20	33.44	31.44	-2.00
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	31.23	33.20	33.65	0.45
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	29.94	33.43	33.06	-0.38
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	28.33	29.39	27.80	-1.59

จากตาราง 24 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 25 ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 5 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก ศ .	ปี ก ศ .	ปี ก ศ .	
	2560	2561	2562	
				62-61
ประเทศ	33.23	35.02	32.34	-2.68
กระทรวงศึกษาธิการ		35.43	32.69	-2.74
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	30.48	32.09	29.90	-2.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	30.67	32.34	30.27	-2.07
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	30.26	31.88	29.54	-2.34
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	30.68	32.37	30.01	-2.36
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	26.89	28.52	25.67	-2.85
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	27.43	28.23	26.46	-1.77

ตาราง 25 ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 5 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก ศ . 2560	ปี ก ศ . 2561	ปี ก ศ . 2562	
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	26.91	27.50	26.27	-1.22
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	25.23	26.29	25.26	-1.03
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	23.49	26.35	23.94	-2.41

จากตาราง 25 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 26 ผลสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ
	ปี ก ศ . 2560	ปี ก ศ . 2561	ปี ก ศ . 2562	
ระดับประเทศ	46.58	55.90	49.07	-6.83
กระทรวงศึกษาธิการ		56.02	49.18	-6.84
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	44.35	54.08	47.50	-6.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	44.68	54.46	47.78	-6.68
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	44.68	53.34	47.11	-6.23
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45.29	54.61	47.95	-6.66
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	44.67	53.46	47.17	-6.29
สพป.รอ 1	46.88	56.15	50.18	-5.97
สพป.รอ 2	44.01	52.14	45.85	-6.29
สพป.รอ 3	43.31	52.55	45.78	-6.77
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	45.68	53.85	47.85	-6.00
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	50.24	57.68	48.62	-9.06
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	44.43	41.90	42.68	0.78
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	41.29	50.22	44.15	-6.07

จากตาราง 26 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลง ไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 27 ผลสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	
ระดับประเทศ	48.29	54.42	55.14	0.72
กระทรวงศึกษาธิการ		54.93	55.63	0.70
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	46.46	52.14	53.68	1.54
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	46.80	52.93	54.33	1.40
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	46.81	51.83	53.28	1.45
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48.77	55.04	54.06	-0.98
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	48.19	53.51	54.91	1.40
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	45.22	50.18	51.84	1.66
สพป.รอ 1	45.13	51.14	54.27	3.13
สพป.รอ 2	46.29	49.58	50.37	0.79
สพป.รอ 3	43.63	49.85	51.22	1.37
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	42.78	47.71	48.01	0.30
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	49.50	55.30	49.31	-5.99
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	41.76	49.11	47.74	-1.37
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	45.79	48.70	52.02	3.32
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	45.46	47.65	52.32	4.67
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	39.88	39.94	37.52	-2.42

จากตาราง 27 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าระดับประเทศและระดับจังหวัด มีผลการทดสอบสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 28 ผลสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 5 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	
ประเทศ	49.25	47.31	42.21	-5.10
กระทรวงศึกษาธิการ		47.84	42.67	-5.17
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	46.63	44.29	40.02	-4.27
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	46.49	44.28	40.26	-4.02
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	46.28	43.63	39.45	-4.18
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	46.95	44.32	40.12	-4.20
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	40.43	38.36	33.42	-4.94
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	41.73	41.95	35.14	-6.81
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	41.68	37.66	35.28	-2.38
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	38.97	36.24	33.36	-2.88
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	33.60	33.91	31.15	-2.76

จากตาราง 28 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่า ระดับประเทศและระดับจังหวัด ลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 29 ผลสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปี กศ. 62-61
	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	
ระดับประเทศ	36.34	39.24	34.42	-4.82
กระทรวงศึกษาธิการ		39.40	34.64	-4.76
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	32.62	35.41	31.02	-4.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	33.06	35.65	31.39	-4.26
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	33.13	34.63	30.97	-3.66
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32.73	35.47	30.86	-4.61
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	32.65	34.00	30.52	-3.48
สพป. รอ 1	36.80	37.98	34.77	-3.21
สพป. รอ 2	31.46	32.64	28.95	-3.69
สพป. รอ 3	30.03	31.82	28.11	-3.71
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	36.06	38.21	34.01	-4.20
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	36.43	41.25	32.32	-8.93
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	33.95	28.39	25.81	-2.58
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	32.77	34.10	28.93	-5.17

จากตาราง 29 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 30 ผลสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	
ระดับประเทศ	30.45	29.45	33.25	3.8
ศึกษาธิการ		29.75	33.69	3.94
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	28.64	27.65	30.80	3.15
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	28.95	28.07	31.29	3.22
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	28.86	27.71	30.72	3.01
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30.14	29.10	31.02	1.92
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	29.58	28.41	31.89	3.48
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	27.86	26.63	28.75	2.12
สพป.รอ 1	28.54	27.51	29.68	2.17
สพป.รอ 2	27.52	26.03	28.52	2.49
สพป.รอ 3	25.57	26.39	27.99	1.60
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	27.87	26.94	29.01	2.07
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	25.6	27.87	33.13	5.26
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	28.42	26.79	27.22	0.43
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	27.23	26.35	29.59	3.24
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	25.95	27.41	29.42	2.01
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	26.43	25.58	26.23	0.65

จากตาราง 30 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2560 สูงกว่า ปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2562

ตาราง 31 ผลสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 5 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	
ประเทศ	28.31	31.41	29.20	-2.21
กระทรวงศึกษาธิการ		31.89	29.59	-2.30
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24.36	27.23	25.76	-1.47
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	24.70	27.63	26.31	-1.32
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	23.95	27.07	25.42	-1.65
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	24.25	27.50	25.77	-1.73
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	22.12	24.73	22.82	-1.91
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	22.02	22.63	22.94	0.31
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	20.94	23.04	22.62	-0.42
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	19.68	21.95	22.15	0.20
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	19.95	21.45	21.20	-0.25

จากตาราง 31 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 32 ผลสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	
ระดับประเทศ	37.12	37.50	32.90	-4.60
กระทรวงศึกษาธิการ		37.80	33.13	-4.67
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	34.96	35.13	31.19	-3.94
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	35.16	35.28	31.26	-4.02
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	35.75	34.70	30.92	-3.78
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35.55	35.65	31.60	-4.05
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	35.75	34.81	31.16	-3.65
สพป. รอ 1	38.57	38.95	34.46	-4.49
สพป. รอ 2	35.34	33.54	29.67	-3.87
สพป. รอ 3	33.4	32.29	29.71	-2.58
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	36.92	35.24	31.09	-4.15
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	36.19	40.19	36.61	-3.58
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	34.19	23.67	25.00	1.33
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	31.89	31.70	26.86	-4.84

จากตาราง 32 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าระดับประเทศสูงขึ้นหรือลดลงไม่สม่ำเสมอ แต่ระดับจังหวัด ลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 33 ผลสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	
ระดับประเทศ	26.30	30.04	26.73	-3.31
กระทรวงศึกษาธิการ		30.48	27.19	-3.29
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	23.93	27.89	24.71	-3.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	24.38	28.61	25.29	-3.32
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	24.39	28.47	24.92	-3.55
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26.55	30.28	25.30	-4.98
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	25.93	29.79	26.54	-3.25
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	22.57	27.22	22.07	-5.15
สพป.รอ 1	23.00	29.93	22.98	-6.95
สพป.รอ 2	23.56	25.69	21.84	-3.85
สพป.รอ 3	20.47	26.03	21.36	-4.67
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	20.52	25.74	22.24	-3.50
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	25.00	24.53	20.00	-4.53
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	21.27	24.6	22.49	-2.11
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	21.41	24.86	24.16	-0.70
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	21.07	24.55	21.61	-2.94
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	19.42	22.79	20.16	-2.63

จากตาราง 33 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 34 ผลสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 5 วิชา			เปรียบเทียบ ปี กศ.62- 61
	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	
ประเทศ	24.53	30.72	25.41	-5.31
กระทรวงศึกษาธิการ		31.28	25.83	-5.45
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	20.98	26.15	21.75	-4.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	21.59	26.93	22.49	-4.44
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	21.32	26.53	21.81	-4.72
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	21.82	27.26	22.40	-4.86
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	17.31	21.92	16.97	-4.95
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	17.65	18.45	17.54	-0.91
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	17.11	19.94	17.55	-2.39
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	15.16	18.75	15.95	-2.80
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	14.34	19.4	15.73	-3.67

จากตาราง 34 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 35 ผลสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปี กศ. 62-61
	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	
ระดับประเทศ	39.12	39.93	35.55	-4.38
กระทรวงศึกษาธิการ		40.09	35.68	-4.41
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	37.97	38.68	34.07	-4.61
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	37.87	38.76	34.28	-4.48
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	38.06	37.97	33.83	-4.14
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38.13	38.83	34.30	-4.53
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	38.09	38.12	33.80	-4.32
สพป. รอ 1	40.30	40.61	37.37	-3.24
สพป. รอ 2	37.36	37.21	32.78	-4.43
สพป. รอ 3	36.85	36.83	31.36	-5.47
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	38.39	38.12	34.81	-3.31
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	41.07	38.77	37.99	-0.78
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	37.63	30.28	27.92	-2.36
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	36.21	35.43	31.44	-3.99

จากตาราง 35 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการทดสอบฯ ลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 36 ผลสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 4 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	ปี ก.ศ. 62-61
ระดับประเทศ	32.28	36.10	30.07	-6.03
กระทรวงศึกษาธิการ		36.42	30.25	-6.17
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	31.13	35.07	29.58	-5.49
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	31.32	35.48	29.84	-5.64
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	31.37	35.15	29.73	-5.42
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32.47	36.43	29.98	-6.45
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	32.03	36.12	30.29	-5.83
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	30.81	34.20	29.16	-5.04
สพป. รอ 1	30.99	34.39	29.60	-4.79
สพป. รอ 2	31.37	33.86	29.00	-4.86
สพป. รอ 3	29.71	34.48	28.88	-5.60
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	29.11	32.87	27.93	-4.94
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	33.60	37.87	28.47	-9.40
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	29.35	33.26	28.32	-4.94
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	30.49	32.88	28.84	-4.04
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	27.27	34.12	28.87	-5.25
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	27.57	29.24	27.30	-1.94

จากตาราง 36 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 37 ผลสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 5 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	ปี ก.ศ. 62-61
ประเทศ	29.37	30.51	29.20	-1.31
กระทรวงศึกษาธิการ		30.77	29.44	-1.33
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	27.41	28.84	27.66	-1.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	27.55	28.93	27.93	-1.00
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	27.02	28.41	27.29	-1.12
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	27.33	28.72	27.65	-1.07
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	24.69	26.34	24.47	-1.87
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	25.76	25.91	24.40	-1.51
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	24.33	25.60	24.73	-0.87
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	23.21	24.45	23.38	-1.07
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	21.70	25.19	22.75	-2.44

จากตาราง 37 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าทั้งระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานขึ้นลงไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตาราง 38 ผลสอบ O-NET วิชาสังคมศึกษา ฯ ปีการศึกษา 2560-2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
สังกัด/ระดับ	เฉลี่ย 5 วิชา			เปรียบเทียบ
	ปี กศ . 2560	ปี กศ . 2561	ปี กศ . 2562	ปี กศ.62- 61
ประเทศ	34.70	35.16	35.70	0.54
กระทรวงศึกษาธิการ		35.37	35.94	0.57
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33.03	33.93	34.33	0.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	33.03	33.91	34.35	0.44
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	32.72	33.76	33.75	-0.01
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	33.03	34.06	34.10	0.04
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	29.91	31.25	30.69	-0.56
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	30.00	32.22	32.30	0.08
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	30.50	31.25	31.19	-0.06
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	29.13	30.04	31.46	1.42
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	27.84	31.79	28.87	-2.92

จากตาราง 38 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่า ระดับประเทศ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนระดับจังหวัด ไม่สม่ำเสมอ กล่าวคือ ผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด

สาระวิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย
ทักษะการเรียนรู้	45.26	39.43	42.35	37.97	34.20	36.09	33.87	29.94	31.91
ความรู้พื้นฐาน	38.60	34.19	36.40	31.81	35.21	33.51	27.09	28.41	27.75
การประกอบอาชีพ	34.95	41.09	38.02	37.21	38.22	37.72	34.70	38.44	36.57
การดำเนินชีวิต	47.14	41.56	44.35	43.05	40.83	41.94	29.09	33.52	31.31
การพัฒนาสังคม	45.36	43.85	44.61	30.77	38.52	34.65	29.23	28.94	29.09
ค่าเฉลี่ย	42.26	40.02	41.14	36.16	37.40	36.78	30.80	31.85	31.32

จากตารางที่ 39 แสดงคะแนนจากการทดสอบระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด จาก 3 ระดับชั้น ในการทดสอบ 5 สาระวิชา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในระดับชั้นประถมศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (41.14) รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (36.78) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด (31.32)

ตารางที่ 40 ผลการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2562

ที่	ทักษะ/สาระ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
		ค่าร้อยละ		ค่าร้อยละ	
		ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
ค่าเฉลี่ย		39.74	38.48	40.07	39.83

จากตารางที่ 40 แสดงผลการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2562 ในการทดสอบ 2 ระดับชั้นคือ ปวช. 3 และ ปวส.2 จาก 4 ทักษะ/สาระ พบว่าผลการทดสอบในระดับชั้น ปวช.3 ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40.07 ระดับชั้น ปวส.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.83 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทั้ง 2 ระดับ

3. สรุปผลการดำเนินงานและความสำเร็จตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ปี พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563 และมีผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตารางที่ 41 ตารางสรุปผลการดำเนินงานและความสำเร็จตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		2563		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา				
1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา	1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา	100	หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษานำไปปรับใช้ในการเรียนรู้	100
	1.2 ประชากรวัยแรงงาน(15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	90	ประชากรวัยแรงงานในจังหวัดร้อยเอ็ด อายุ 15-59 ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในกำลังแรงงาน หรือเป็นผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงาน โดยในปี 2561 เท่ากับ 8.70 ปี ปี 2562 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 8.84 ปี มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.14 ปี	
	1.3 จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาล 1-3 ที่เข้าถึงการศึกษาปฐมวัยต่อกลุ่มอายุเด็กปฐมวัย	100	จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาลที่ 1-3 จำนวน 25,487 คน เข้ารับการศึกษา จำนวน 25,487 คน	100
	1.4 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	40 : 60	ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 24,625 คน ผู้เรียนสายสามัญ จำนวน 42,593 คน	37 : 63

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			ร้อยละ
		2563				
	1.5 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะอาชีพ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรและการท่องเที่ยวที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่	100	หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ			100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21						
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ เรียนรู้ ตลอดชีวิต และมีทักษะสำคัญ สำหรับศตวรรษที่ 21	1. คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ)	40	การทดสอบ ระดับชาติ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
			1. NT ป.3	50.61	48.28	
			2. O-NET ป.6	40.16	35.71	
			3. O-NET ม.3	35.74	34.66	
			4. O-NET ม.6	31.88	29.54	
			5. V-NET ปวช.3	39.74	40.07	
			6. V-NET ปวส.2	38.48	39.83	
			7. N-NET ประถม	42.60	41.14	
			8. N-NET มัธยม	37.06	36.78	
	2.. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะอาชีพที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21	100	ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะอาชีพที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21			100
	3. ระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐาน	A1/A1/A1	สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีสถานศึกษา 3 แห่งจัดให้ ผู้เรียนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR แต่สถานศึกษาส่วน			A1/A1/A1

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		2563		
	ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี		ใหญ่ไม่ได้ดำเนินการทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล				
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ของชาติเพื่อรองรับสู่สากล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตามวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตามวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน				
4. ประชากรทุกช่วงวัย สามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม และสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการทางการศึกษาของ ประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน	1. ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย มี ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามช่วงวัย	100	ประชากรทุกช่วงวัย มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย	100
	2. ร้อยละของระดับความสำเร็จของ หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่มีระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นฐานข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา	100	หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบสารสนเทศทาง การศึกษา เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา	100

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		2563		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก				
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	1. ร้อยละของระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่ และสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	100	หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล				
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร/ภาคีเครือข่ายทั้งภายใน ภายนอก ในการจัดและพัฒนาศึกษา	100	จังหวัดร้อยเอ็ด มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม	100

ตารางที่ 42 สรุปประเด็นการประเมินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับทบทวน
พ.ศ. 2563

ประเด็นการประเมิน	มี การดำเนินงาน	ไม่มี การดำเนินงาน
ส่วนที่ 1 คณะกรรมการฯ		
1. มีการจัดตั้งคณะทำงานฯเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
2. มีการจัดประชุมคณะทำงานฯเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
3. มีการจัดประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง	✓	
4. มีการจัดตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
5. มีการจัดประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
ส่วนที่ 2 การจัดทำแผนการศึกษา		
7. มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาความสำคัญมาจัดทำฐานข้อมูล	✓	
8. มีการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน	✓	
9. มีการวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT) เพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาด้านการศึกษา	✓	
10. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่	✓	
11. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด	✓	
12. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	
13. มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	✓	
14. มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	✓	
15. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด	✓	
16. มีการจัดทำบัญชีกลุ่มโครงการในแผนยุทธศาสตร์	✓	
18. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
17. มีการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์	✓	
18. มีกำหนดกรอบแนวทางทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ	✓	

ตารางที่ 43 ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษา	แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ
1	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราช</p> <p>1.โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ</p> <p>2.โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>3.โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษาโดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน</p> <p>4.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงวัย</p> <p>1.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</p> <p>2.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา</p> <p>3.โครงการพัฒนาระบบการศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>1.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้นักเรียน โรงเรียน และชุมชน เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากเกษตรอุตสาหกรรมอินทรีย์สู่พาณิชย์</p> <p>2. โครงการพัฒนาเยาวชนในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรมอีสาน</p>	<p>1. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>2. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา</p>
2	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบ ได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>1. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบบูรณาการของนักเรียน นักศึกษาในการขับเคลื่อน</p>	<p>1.การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>2. โครงการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด</p> <p>3.โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>4. โครงการ Coaching Team เพื่อยกระดับการศึกษา</p>

ลำดับ ที่	ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษา	แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ
	<p>นโยบายไทยแลนด์ 4.0</p> <p>2. โครงการนักเรียนไทยอีสาน 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษามาตรฐานสากลสู่การสร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืน (Lab-Education : โรงเรียนทดลองการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ)</p> <p>3. โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพคนด้วยการส่งเสริมกิจกรรมโลจิสติกส์ทางธุรกิจเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโครงข่ายคมนาคมขนส่งขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>5. โครงการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 ระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>6. โครงการ TFE (Teams For Education)</p> <p>7. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5 โครงการ TFE (Team For Education)</p>
3	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล</p> <p>โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสร้างความคิด</p>	<p>1.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>2. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>3.โครงการสอบคัดเลือกและสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา</p> <p>5.โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ</p> <p>6.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>7. โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กรโดยการสร้างแรงบันดาลใจ</p>

ลำดับ ที่	ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษา	แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ
4	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน</p> <p>โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนในการขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ 4.0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ 2.โครงการพัฒนาระบบการจองห้องประชุมออนไลน์ 3.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office)
5	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางไกลโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี 2.โครงการรวมพลังต้นกล้าความคิดพิชิตโลกร้อน 3.โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม 4.โครงการการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และโรคอุบัติใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี 2563 2.โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้านยาเสพติด 3.โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ 4.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “5 ธันวาคม 2562” 5.โครงการส่งเสริมยูวาทชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 6.โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
6	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6.ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด 2.โครงการเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย 3.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 4.โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 5.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาจังหวัด (กศจ.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2.โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 3.โครงการจัดงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ 4.โครงการงานพระราชพิธี รัฐพิธี และวันสำคัญ 5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 7.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 8.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงาน

ลำดับ ที่	ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษา	แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ
	6.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงาน บุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7.โครงการช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษา ประสบภัยพิบัติ	ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 9. โครงการการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 10. โครงการ การตรวจสอบภายในส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 11 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. 12.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันสถาปนาอายุกาชาดไทย ประจำปี 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่
3 เมษายน พ.ศ. 2560 และมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (พ.ศ.2562-2565) ฉบับ
ทบทวนประจำปี พ.ศ. 2563 ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึด
หลักศาสตร์พระราชา**

มุ่งพัฒนาคนในทุกช่วงวัย ให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น และมีความเข้มแข็งทางวิชาการ อาทิ ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ควบคู่กับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
เป็นคนที่มีสมบูรณ์ด้วยกาย วาจา และใจ ปลูกฝัง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ยอมรับความเห็นต่าง
นอกจากนี้ ยังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำความรู้ พร้อมน้อมนำหลักศาสตร์
พระราชาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21**

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบการเรียนรู้ใหม่ การ
เปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวาง
พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจัดการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
 อีกทั้งยังให้ ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้
มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการรমনักวิจัยและนักเทคโนโลยี
ชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้าง
ศักยภาพ และความเข้มแข็งของประเทศ โดยมี 2 เป้าหมายระดับประเด็น ได้แก่

(1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

(2) คนไทย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับความสามารถ เฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว โดยปัจจัยหลัก ที่ต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และแรงงานได้รับการแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการมีงานทำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

แนวทางในการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ให้มีความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท มุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและทักษะที่จำเป็นต่างๆ การสร้างช่องทางการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งในระบบและนอกระบบ และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

ส่งเสริมการทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และ กระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและ ทุกระบบการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาความเป็น พลเมืองดิจิทัลในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล ความฉลาดรู้ สารสนเทศ ความฉลาดรู้สื่อ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อน การรู้กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

ยุทธศาสตร์ที่ 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก

ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6. ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

เพิ่มขีดสมรรถนะข้าราชการ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ได้อย่างรอบรู้ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาล ภายใต้การเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาระบบหรือกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับบริบทต่างๆ ของระบบราชการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐให้ครบทุกด้าน เพื่อให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ยุติธรรม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพสูง และเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม

ภาคผนวก